

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای مهارت تفکر انتقادی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی و پیام نور استان همدان در سال تحصیلی 96-95

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زینب مقدم - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۱۵۷۵۹ ۷۹۵۳، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی مقایسه ای مهارت تفکر انتقادی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی و پیام نور استان همدان بود. روش پژوهش پیمایشی تطبیقی و از نوع کاربردی است. - جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی و پیام نور استان همدان ( 5120 نفر) بود. برای گردآوری اطلاعات از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شد و پرسشنامه تهیه شده بین دانشجویان دانشگاه های دولتی استان همدان (150 نفر) و دانشجویان دانشگاه های پیام نور استان (150 نفر) قرار گرفت. ابزار مورد استفاده، شامل پرسشنامه کالیفرنیا(فرم ب) با 43 سوال بوده است. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی(آزمون تی تک گروهی و تی گروه های مستقل) استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد؛ بین وضعیت مهارت تحلیل، ارزیابی و استنتاج تفاوتی وجود ندارد اما بین وضعیت مهارت استدلال قیاسی و استقرایی تفاوت وجود دارد و وضعیت مهارت استدلال قیاسی و استقرایی در دانشجویان دانشگاه پیام نور بهتر از دانشجویان دانشگاه دولتی می باشد. از لحاظ جنسیتی وضعیت مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان مرد و زن تفاوت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، تفکر انتقادی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/996700>

