

عنوان مقاله:

بررسی چالش های پیش روی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی استان ایلام

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسن شهرکی پور - دکترای علوم تربیتی ریاست دانشگاه آزاد رودهن

رحمن صیدی - دانشجوی دکترای علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

روح انگیز ملکی - کارشناسی زبان کارشناس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های پیش روی سند بنیادین آموزش و پرورش از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی استان ایلام صورت گرفته است. این یک مطالعه توصیفی-پیمایشی است. حجم جامعه 809 و حجم نمونه 265 و از روش نمونه گیری سهمیه طبقه ای استفاده شده است. ابزار تحقیق، پرسشنامه ای مبتنی بر نویسنده بود که شامل 36 سوال بود و اعتبار آن توسط آلفای کرونباخ (0/875) تایید شد. همچنین اعتبار آن توسط سرپرست پایان نامه و مشاور و هشت مدیر دفتر دبستان و کارشناسان مربوط تایید شد. تجزیه و تحلیل داده های استنباطی و توصیفی با استفاده از نرم افزار مناسب انجام شد. نتایج حاصل از آزمون t تک نمونه ای نشان داد که تمام فرضیه های تحقیق تایید می شوند. به عبارت دیگر، انگیزه معلمان، مهارت معلمان، تجهیزات آموزشی و منابع مالی همگی به عنوان مهمترین چالش ها در دستیابی به اهداف سند تحول بنیادی آموزش و پرورش توسط مدیران دبیرستان های مدارس ابتدایی محسوب می شوند. همچنین مدیران ادارات معتقد بودند که برنامه های اداری مدارس با سند انقلاب بنیاد سازگار است. با توجه به نتایج تجزیه و تحلیل داده ها پیشنهاد می شود چالش های فوق، به ویژه منابع مالی که مهمترین آنها محسوب می شود، مورد توجه جدی برنامه ریزان و مسئولان ذیربط قرار گرفته و اقدامات مناسبی در جهت افزایش نرخ بودجه دانشجویی و پرداخت به موقع آن انجام شود.

کلمات کلیدی:

سند انقلاب بنیادی، انگیزه معلم، مهارت معلم، برنامه اداری، تجهیزات آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/996680>

