

عنوان مقاله:

بررسی میزان نگرش و آگاهی اساتید مشاور نسبت به مشاوره تحصیلی و عوامل مربوط آن در دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال 1395

محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 6، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فریبا طیری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه آموزشی روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

شعبان سپهر - پزشک عمومی، معاون دانشجویی فرهنگی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

فایق یوسفی - دانشیار، گروه روانشناسی بالینی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

یداله زارع زاده - دانشیار، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، پژوهشکده توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: مشاوره و راهنمایی دانشجویان یکی از مهم ترین راهبردهای پیشگیری در دانشگاه به حساب می آید. استاد مشاور، عضوی از هیات علمی دانشگاه بوده که دانشجویان را در مطابقت دادن علایق و توانایی هایش با برنامه آموزشی و ارزیابی متناوب از پیشرفتشان در دانشگاه کمک می کند. هدف: هدف مطالعه حاضر تعیین میزان نگرش و آگاهی اساتید مشاور نسبت به مشاوره تحصیلی و عوامل مربوط آن در دانشگاه علوم پزشکی کردستان بوده است. روش: در این پژوهش توصیفی تحلیلی 110 نفر از اساتید مشاور دانشگاه علوم پزشکی کردستان در تمام رشته ها و دانشکده ها با روش نمونه گیری سرشماری بررسی شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه نگرش سنج 18 سوالی و پرسشنامه آگاهی از وظایف استاد مشاور 20 سوالی بود، داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS 22 و آزمون های آماری همبستگی پیرسون، تی تست و آنوا تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: بیشترین فراوانی میزان نگرش مثبت نسبت به مشاوره تحصیلی در افراد مورد مطالعه در حد متوسط با فراوانی نسبی 74/5% و بیشترین فراوانی میزان آگاهی از وظایف استاد مشاور 64/52 درصد در حد متوسط بودند. بین میزان آگاهی نسبت به وظایف استاد مشاور با میزان نگرش نسبت به مشاوره تحصیلی در افراد مورد مطالعه رابطه معناداری وجود داشت. ($P < 0/001$) نتیجه گیری: وجود نگرش بالا نسبت به مشاوره تحصیلی و آگاهی از وظایف استاد مشاور در حد متوسط در افراد مورد مطالعه، می تواند زمینه مناسب و خوبی برای بالا بردن آگاهی و مشارکت آنان در ارائه خدمات به دانشجویان باشد.

کلمات کلیدی:

نگرش و آگاهی، مشاوره تحصیلی، اساتید مشاور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995046>

