

## عنوان مقاله:

چالش های گزینش دانشجو در رشته مشاوره مقطع دکترای آزمون سراسری

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سیدرضا ابراهیم پور - هنرآموز اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

فرسا اصغریورعلمداری - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

محمود علی اصغریورموزیرجی - هنرآموز اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

علیرضا رحیمی - هنرآموز اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

## خلاصه مقاله:

دکترای رشته مشاوره مجموعه ای از فعالیت های آموزشی، پژوهشی و عملی جهت غلبه بر مشکلات و بحران های روحی می باشد اما نحوه پذیرش دانشجو در دوره دکتری همواره محل اعتراض داوطلبان بوده است و مهمترین اعتراضی که از سوی داوطلبان به نحوه پذیرش دانشجوی دکتری صورت می گرفته این بوده است که اغلب دانشگاه ها و اساتید بر اساس سلیقه و میل شخصی خود دانشجویان دوره دکتری را انتخاب می کنند و ضابطه ای برای این پذیرش در کار نیست. این امر به زعم منتقدان باعث می شده تا حق بسیاری از کسانی که از نظر علمی شایستگی تحصیل در مقطع دکتری را داشته اند پایمال شود. این تحقیق به بررسی نحوه گزینش دانشجو در مقطع دکترا در رشته مشاوره به روش تحلیلی و توصیفی و از منابع کتابخانه ای و علمی می پردازد و نتایج پژوهش نشان می دهد نوع تفکری که سازمان سنجش و دانشگاه ها برای جذب دانشجو در رشته مشاوره انتخاب می کنند نیاز اساسی به تغییر و بازنگری دارد در غیر این صورت عواقب آن متوجه نسلهای آینده جامعه خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

پذیرش دانشجو، مشاوره تحصیلی، سازمان سنجش، بازنگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981825>

