

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات بر یادگیری سازمانی در دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی شهرستان اسفراین

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین فتحی - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزگار ابتدایی شهرستان اسفراین

رضا سنگ سفیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزگار ابتدایی شهرستان اسفراین

فهیمه عیدی - کارشناسی ادبیات، آموزگار ابتدایی شهرستان اسفراین

صفورا فتحی - کارشناسی ارشد، دبیر شهرستان اسفراین

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی فناوری اطلاعات و ارتباطات و ارتباط آن با یادگیری سازمانی در دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی شهرستان اسفراین است. برای یادگیری سازمانی از ابعاد چشم انداز مشترک، فرهنگ سازمانی، کار و یادگیری گروهی، تفکر سیستمی به عنوان متغیر وابسته و فناوری اطلاعات و ارتباطات نیز به عنوان متغیر مستقل در نظر گرفته شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری داده ها جز تحقیقات توصیفی-تبیینی است که به روش تحقیق پیمایشی انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی شهرستان اسفراین که 70 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات از نمونه آماری و به منظور آزمون فرضیه های تنظیم شده از پرسشنامه نیفه (2001) یادگیری سازمانی با 7 گویه و 31 گویه و برای جمع آوری اطلاعات به منظور آزمون فناوری اطلاعات با 5 گویه و 25 گویه استفاده شده است. نتایج بررسی های آزمون کولموگروف اسمیرنوف همفرضیات مابین 1/96+ و 1/96- قرار داشته و سطح معناداری همه متغیرها بالاتر از 0/05 می باشد. بنابراین در سطح 95 درصد اطمینان می توان گفت توزیع همه فرضیات نرمال است. هم چنین نتایج حاصل از آزمون پیروسون فرضیات نشان داد که رابطه معناداری بین یادگیری سازمانی و فناوری اطلاعات و ارتباطات وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، دانش آموزان مقطع ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/977258>

