

عنوان مقاله:

بررسی موانع اجرای سند تحول بنیادین و راهکارهایی برای رفع موانع مربوط به آن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه خسروی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش قزوین ناحیه ۲، ایران

سعید خسروی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵، تهران، ایران

جیران نادعلی نژاد - دانشجوی کارشناسی، مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

عذری علی مردی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش قزوین ناحیه ۲، ایران

سمیرا علی اکبری - کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، آموزش و پرورش منطقه ۱۵، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تحول بنیادین در آموزش و پرورش، تحولی عمیق و ریشه ای است که به تحول در مفاهیم نظری، روندها و فرایندها، نقشها و کارکردها و رویکردها منجر خواهد شد. در تحول بنیادین نوع نگاه به معلم، کتاب، مدرسه، کلاس درس و به ویژه دانش آموز دگرگون خواهد شد. این پژوهش با هدف بررسی چالشها و موانع اجرای سند تحول بنیادین و راهکارهایی برای رفع موانع مربوط به آن صورت گرفته است. روش تحقیق به شیوه ی کیفی و از نوع تحلیل اسنادی است. در این زمینه مطالعات و منابع مرتبط با موضوع گردآوری شده و به ارائه ی یافته های کیفی پژوهش پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که بر سر راه سند تحول بنیادین موانعی زیادی وجود دارد که این موانع عبارتند از: عدم انگیزه معلمان، نبود راهکارهای عملیاتی مناسب، نبود نقش معلمان در سند، معلمان آموزش مناسبی در زمینه ندیدهند، شروع شدن تحول بنیادین از نیمه راه، نبود ضمانت اجرایی آن، مشخص نشدن ماموریت مدیران و معلمان در این سند، خالی بودن جای نقد در آموزش و پرورش کشور، برخورد عجولانه، پایین بودن شان و مقام معلمی در اجتماع، پایین بودن سطح دانش و مهارت حرفه ای آنان و پایین بودن حقوق و مزایای معلمی، بی توجهی به فلسفه تعلیم و تربیت در نظام آموزشی است، تغییرات هر ساله در کتابهای درسی، شیوه ها و روشهای تدریس سنتی، تغییر مدیران و اعمال سلیقه در نظام آموزشی، عدم هماهنگی با تکنولوژی روز دنیا، کم رنگ بودن مشارکت مردم در مباحث آموزش و پرورش، کمبود منابع مالی مدارس، عدم وجود تجهیزات آموزشی، عدم تخصص معلمان و مدیران، نگرش مدیران و پایینند نبودن برخی از آنها به اجرای تغییرات است. در جهت رفع این موانع باید همه یادگیرندگان به یک شکل از منابع آموزشی بهرمنند شوند، ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای معلم، به کارگیری افراد متخصص و مدیران شایسته، تامین، تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی، ارتقای کیفیت فرایند یاددهی- یادگیری با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین، تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت، استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت، تنوع بخشی به محیطهای یادگیری، تامین زیرساختها، توجه به معیشت معلمان ایجاد انگیزه میکند و بین خانواده ها و مدارس همکاری وجود داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین، چالشها، موانع، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971706>



