

عنوان مقاله:

بررسی میزان رعایت حقوق آموزشی بیماران در بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اراک در سال 1396

محل انتشار:

دومین همایش پژوهشی سالیانه دانشجویی اتاق عمل کشور (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

آرش نشاطی - دانشجوی کارشناسی ارشد اتاق عمل، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

مسعود چهارتنگی - عضو هیات علمی گروه اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

صدیقه حنانی - عضو هیات علمی گروه اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

داود حیدری - کارشناس پرستاری، سرپرستار اتاق عمل بیمارستان امام خمینی (ره) اراک، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

لیلا بختیاری - دانشجوی کارشناسی اتاق عمل، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

فاطمه حیدری - دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی، دانشگاه آزاد علوم پزشکی اراک، اراک، ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: آموزش به بیمار از عملکردهای اصلی حرفه های بهداشتی درمانی می باشد و مبتنی بر نیازهای بیمار است. فلسفه آموزش به بیمار بکارگیری اطلاعات و مهارت های آموخته شده برای کنترل و کنار آمدن هر چه بهتر با مشکلات بیماری توسط بیمار است و از جنبه های مهم بهبود کیفیت مراقبت و جزء حقوق بیمار محسوب می شود. و لزوم اجرای آن توسط تیم جراحی امری ضروری است. لذا بر آن شدیم تا به بررسی میزان رعایت حقوق آموزشی بیماران در بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اراک در سال 1396 بپردازیم. مواد و روش ها: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی بود. دیدگاه 200 بیمار بستری در بیمارستان های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اراک بررسی شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه مشخصات دموگرافیکی و پرسشنامه 20 آیتمی ارزیابی رعایت حقوق آموزشی بیماران بود. در نهایت اطلاعات توسط نرم افزار spss نسخه 16 و با کمک آزمون های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد 120 نفر (60 درصد) زن و بقیه مرد بودند و میانگین سنی خانم ها 4.8 ± 33.6 و میانگین سنی آقایان 3.2 ± 42.5 بود. 32 درصد از بیماران تحصیلات ابتدایی و پایین تر، 38 درصد دیپلم و 30 درصد تحصیلات دانشگاهی داشتند. در این مطالعه کمترین میزان آموزش های ارائه شده به بیماران در خصوص چگونگی و نحوه مصرف داروها، مقررات بیمارستانی، چگونگی تمرینات بعد از عمل جراحی و مراقبت های بعد از عمل بود و بیشترین آموزش های ارائه شده در خصوص رژیم غذایی بعد از عمل جراحی و مراقبت های قبل از عمل بود. نتیجه گیری: براساس یافته های مطالعه توجه به دیدگاه های بیماران در خصوص مسائل آموزشی امری ضروری است. بنابراین توصیه می شود مدیران و مسئولین بیمارستانی برای تصمیم گیری اثربخش تر و کارآمدتر کردن هر چه بیشتر خدمات ارائه شده و اجرای سیاست های خود و استفاده بهینه از منابع مالی و انسانی، دیدگاه های بیماران را به عنوان عنصر اصلی در فرآیند آموزش مورد توجه قرار دهند.

کلمات کلیدی:

حقوق، آموزش، بیمارستان، جراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971424>

