

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر ابعاد مهارتهای ارتباطی بین فردی زنان سالمند و مراقبین آنها در شهر اصفهان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی سلامت زنان (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

مرجان باقری - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

سیده سمیه کاظمی - دانشجوی دکترا آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

فاطمه رحمتی نجارکلائی - استادیار، مرکز تحقیقات بهداشت نظامی، موسسه سبک زندگی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، تهران، ایران

شمس الدین نیک نامی - استاد، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پیش زمینه: یکی از مسائل مورد توجه در دوران سالمندی توانمندی افراد در اتخاذ مهارتهای ارتباطی موثر و تاثیرگذار در روابط بین فردی است که به نظر میرسد آموزش مهارتهای ارتباطی می تواند این توانمندی را در سالمندان افزایش دهد. لذا هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش مهارتهای ارتباطی مراقبین و سالمندان بر سطح مهارتهای ارتباطی سالمندان زن شهر اصفهان است. روش کار: جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش نیمه تجربی، 86 نفر از زنان سالمند و مراقبین آنها در اصفهان بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب و در نهایت به صورت نمونه گیری دردسترس به دو گروه 43 نفره آزمون و کنترل تقسیم شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک و مهارتهای ارتباطی کوئیندام بود. برای گروه آزمون سالمندان و مراقبین به صورت جداگانه مداخله ای 180 دقیقه‌ای با پیگیری 2 ماهه اجرا شد و در گروه کنترل آموزشی صورت نگرفت. داده های مطالعه نیز در برنامه نرم افزاری SPSS25 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: میانگین سنی سالمندان زن و مراقبین آنها به ترتیب $5/06 \pm 65/28$ و $6/13 \pm 45/57$ سال بود که اکثر شرکت کنندگان خانهدار (73%) و متاهل (61%) بودند. با مقایسه میانگین نمره مهارت ارتباطی کل و ابعاد مختلف آن (مهارت گوش دادن، توانایی دریافت و ارسال پیام، بینش نسبت به فرآیند ارتباط، کنترل عاطفی و ارتباط توأم با قاطعیت) بین دو گروه آزمون و کنترل مراقبین و سالمندان در قبل از مداخله هیچگونه اختلاف آماری معنیدار مشاهده نشد. ($P > 0.05$ درحالیکه با مقایسه نمرات مهارت ارتباطی کل و ابعاد آن قبل و 2 ماه بعد از مداخله آموزشی در گروه آزمون مراقبین و زنان سالمند و بین دو گروه آزمون و کنترل آنها تفاوتی معنیدار به دست آمد. ($P < 0.001$). نتایج این مطالعه حاکی از اثربخشی مداخله آموزشی بر بهبود سطح مهارتهای ارتباطی مراقبین و زنان سالمند است. پیام برای سیاستگذاران: پیشنهاد می‌گردد برنامه هایی با محتوای آموزش مهارتهای ارتباطی برای سالمندان و مراقبین تدارک دیده شود تا بتواند راهبردهای مناسب و کارآمد را به فرد آموزش دهد. همچنین این برنامه ها میتواند به چهارچوب برنامه های مداخلهای در زمینه سبک زندگی، روابط اجتماعی و تکنیکهای خودمراقبتی در جهت سلامت روان سالمندان تزریق شود و بر کارآمدی آنها بیفزاید.

کلمات کلیدی:

سالمند، مراقبین، مهارت ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/971022>

