

عنوان مقاله:

رابطه خودارزشمندی با اشتیاق تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در برنامه ریزی درسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهره زندی علی آبادی - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملایر، ملایر، ایران.

وحید خلخالی - دانشگاه فرهنگیان، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خود ارزشمندی و اشتیاق تحصیلی دانشجویان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد همدان به تعداد 10887 نفر تشکیل داد. بر اساس جامعه آماری 10887 نفره دانشجویان حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران 371 نفر به صورت طبقه‌ای - نسبی تصادفی انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل مقیاس وابستگی‌های ارزش خود کراکر و همکاران (2003) و اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (2004) بود. جهت تحلیل و بررسی فرضیه های پژوهش بعد از بررسی پیش فرضهای آمار پارامتریک از رگرسیون به روش همزمان استفاده گردد. تحلیل نتایج نشان داد بین خودارزشمندی و اشتیاق تحصیلی، رفتاری، عاطفی و شناختی رابطه مثبت و معناداری در سطح 0/01 وجود دارد. این نتیجه نشان میدهد که با بالا رفتن نمره اشتیاق تحصیلی در دانشجو، نمره خودارزشمندی او نیز افزایش مییابد و متغیر خودارزشمندی پیشبینی کننده معنادار اشتیاق تحصیلی است سطح معناداری 0/05

کلمات کلیدی:

خود ارزشمندی، اشتیاق تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/967764>

