

عنوان مقاله:

تاثیر توزیع مطالب آموزشی به شیوه الکترونیک بر خودکارآمدی دارویی بیماران مبتلا به بیماری شریان کرونر

محل انتشار:

هفتمین سمپوزیوم و چهارمین جشنواره خود مراقبتی و آموزش بیمار (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسنده:

فاطمه حشمتی نبوی

خلاصه مقاله:

مقدمه: علیرغم مصرف گسترده داروها در درمان بیماری شریان کرونر و اثربخشی آن در کاهش مرگ و میر بیماران، میزان قابل توجهی از بیماران از درمان دارویی خود تبعیت نمیکنند. از آنجا که خودکارآمدی پیشگویی کننده مهم تبعیت از درمان است، انجام مداخلات پرستاری در جهت بهبود آن منجر به تبعیت مناسب از درمان خواهد شد. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر توزیع مطالب آموزشی به شیوه الکترونیک بر خودکارآمدی دارویی بیماران مبتلا به بیماری شریان کرونر انجام شد. روش کار: این کارآزمایی بالینی بر روی 104 بیمار مبتلا به بیماری شریان کرونر بستری در بخش قلب و مراجعهکننده به کلینیک آموزش سلامت بیمارستان قائم(عج) مشهد انجام شد. بیماران به روش در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی بلوک زمانی به دو گروه شاهد و مداخله تخصیص یافتند. پس از تهیه و استانداردسازی محتوای آموزشی پمفلتها با استفاده از شاخص SMOG(Simple Measure Of Gobbledygook) و ابزار نیاز به اینترنت در اختیار بیماران در گروه مداخله و نسخه چاپی به روش روتین در اختیار بیماران در گروه شاهد قرار گرفت. میزان خودکارآمدی دارویی با مقیاس خودکارآمدی استفاده مناسب از دارو (Self-Efficacy for Appropriate Medication use) در بدو پذیرش و یک هفته بعد ارزیابی و تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی در نرم افزار SPSS نسخه 21 انجام شد. یافته ها: 71 نفر(3/68%) از افراد شرکتکننده در مطالعه زن و 33 نفر(7/31%) مرد بودند. میانگین سن بیماران در گروه مداخله $51 \pm 1/1$ و در گروه شاهد $52 \pm 3/1$ سال بود. نتایج آزمون منویتنی نشان داد میانگین نمره خودکارآمدی در مرحله قبل از مداخله در گروه مداخله $28 \pm 7/8$ و در گروه شاهد $28 \pm 9/8$ تفاوت آماری معنیداری نداشت(=987/0P) اما این میزان بعد از مداخله در گروه مداخله $35 \pm 3/4$ و در گروه شاهد $32 \pm 4/6$ تفاوت معناداری داشت. $p=0.045$. نتیجه گیری: توزیع الکترونیک مطالب آموزشی در بیماران مبتلا به بیماری شریان کرونر می تواند خودکارآمدی دارویی و در نتیجه تبعیت از مصرف داروها را بهبود بخشد. لذا استفاده از این روش در ارائه مطالب آموزشی به این بیماران توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/961992>

