

عنوان مقاله:

بررسی نقش تلفن همراه در آموزش دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی

محل انتشار:

دومین همایش ملی فناوری اطلاعات و ارتقا سلامت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

اعظم زنگنه - دانشجوی کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، واحد توسعه تحقیقات بالینی، بیمارستان علامه بهلول گنابادی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

حلیمه جمال - دانشجوی کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، بیمارستان شهدای بندرگز، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، بندرگز، ایران.

سعید محرابی - دکتری تخصصی بیماریهای قلب و عروق، گروه داخلی، بیمارستان علامه بهلول گنابادی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

میترا توکلی زاده نوبابی - کارشناسی ارشد آموزش پرستاری داخلی و جراحی، واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: سازمان جهانی بهداشت تخمین می زند که کمبود 7.5 میلیون پزشک و سایر متخصصین مراقبت های بهداشتی در جهان وجود دارد. برای حل این کمبود متخصصان مراقبت های بهداشتی در کشورهای درحال توسعه، دانشکده های پزشکی جدیدی را تاسیس کرده اند؛ اما آموزش پزشکی به روش سنتی با چالش های بسیاری در جهان روبرو است. سوال پژوهش اینجاست که آیا تلفن همراه که امروزه به سرعت در حال پیشرفت است می تواند در آموزش پزشکی مثر ثمر واقع گردد روش کار: مطالعه حاضر نوعی مطالعه مروری هست هدف مرور مطالعات موجود در مورد نقش و استفاده از فناوری موبایل در مراحل مختلف آموزش دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی نگاشته شده است. با مروری بر روی مقالات استخراج شده از منابع و بانک های اطلاعاتی معتبر از جمله PubMed Scopus,web of science,google scholar,SID,IEEE سلامت همراه آموزش پزشکی استفاده گردید و اطلاعات بازبینی شده با دقت مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت در نتیجه با توجه به اهداف پژوهش تعدادی از مقالات مرتبط انتخاب و مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: مطالعات بسیاری وجود دارد که کاربرد عملی دستگاه های تلفن همراه و رایانه های دستی را در مجموعه آموزش پزشکی ارزیابی می کند که تعداد مقالات استخراج شده در این مرور 15 بود که اثربخشی استفاده از فناوری در آموزش پزشکی نسبت به آموزش سنتی را نشان دادند. برخی از مطالعات آموزش از طریق برنامه های تلفن همراه را بی تاثیر و برخی اثربخش به دلیل استفاده از محتوای آموزشی چند رسانه ای در یک سیستم قابل حمل، افزایش مهارت و دانش کارورزان، افزایش یادگیری، استفاده آسان، انعطاف پذیری و غیره دانستند. موانع استفاده از تلفن همراه در آموزش شامل نگرانی های مربوط به قطع تعامل بالینی و پاسخ های منفی اساتید و بیماران است. نتیجه گیری: فن آوری های جدید بخشی از زندگی ما است و واقعیتی است که می توان از آن به منظور دستیابی به اهداف از جمله آموزش عالی بهره گرفت در صورتی که دانشگاه به صورت سازمان دهی شده، مطالب مورد نیاز را از طریق تلفن همراه به دلیل قابلیت دسترس پذیری آن به دانشجو ارائه کند سبب بهبود آموزش بالینی و کاهش از بین رفتن اطلاعات در زمان انتقال به دانشجو خواهد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، سلامت، همراه آموزش پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

