

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزش خودمراقبتی سلامت باروری دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1397

محل انتشار:

دوازدهمین همایش تازه های علوم بهداشتی کشور (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مریم هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

مهشید عبدی شهشهانی - مربی، کارشناسی ارشد مامایی، گروه مامایی و بهداشت باروری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شهناز کهن - دانشیار، دکتری بهداشت باروری، مرکز تحقیقات سلامت زنان، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: جوانان نقش اساسی در آینده جامعه دارند و طبق تحقیقات در این دوران با چالشهای عمدهای در زمینه سلامت باروری روبرو میباشند. از این رو بررسی نیازهای آموزشی آنها به منظور آموزش در راستای توانمندی خودمراقبتی سلامت باروری اهمیت خاصی دارد. مطالعه حاضر با هدف نیازسنجی و تعیین اولویتهای آموزشی خودمراقبتی سلامت باروری دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال 1397 انجام شد. روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی مقطعی بود که اطلاعات جمعآوری شده از 95 دانشجوی دختر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از روش نمونه گیری سهمیه ای و سپس آسان در سال 1397 بررسی شد. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته شامل دو بخش اطلاعات زمینهای و نیازسنجی بود. جهت سنجش روایی صوری و محتوایی از نظر متخصصین و برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک آمار توصیفی و تحلیلی و با استفاده از SPSS 18 انجام شد. یافته ها: نتایج نشان داد اینترنت و پس از آن کتاب بیشترین منابع کسب اطلاعات دانشجویان دختر در زمینه مسائل سلامت باروری بودند. از میان روشهای آموزشی نیز بیشتر افراد روش غیرحضوری و بیش از همه نرمافزار تلفن همراه و پس از آن کتابچه آموزشی را انتخاب کردند. میانگین کلی نیاز آموزشی دانشجویان دختر در حد 3/51 از 5 بود و به غیر از حیطه رفتارهای پرخطر میانگین نمره سایر حیطه ها به طور معناداری بیشتر از حد متوسط بود. سه اولویت آموزشی واحدهای پژوهش نیز به ترتیب سرطان دهانه رحم، خشونت علیه زنان و کیستهای تخمدانی بود. نتیجه گیری: نتایج نشان داد دانشجویان دختر نیاز زیادی به آموزش خودمراقبتی در حیطه های مختلف سلامت باروری دارند و اجرای برنامه های آموزشی متناسب با نیاز ایشان با بهره گیری از فرصتهای آموزشی موجود در مراکز دانشگاهی به ویژه دانشگاه های علوم پزشکی برای ارتقا سلامت و توانمندسازی آنها در کسب مهارتهای خودمراقبتی ضروری به نظر میرسد. به علاوه بر ضرورت توجه به امر آموزش با استفاده از نرم افزارهای الکترونیک تاکید می شود.

کلمات کلیدی:

نیاز آموزشی، نیازسنجی، خودمراقبتی، سلامت باروری، دانشجویان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/935716>



