

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی(ره) شهر بانه

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

نازیلا خطیب زنجانی - دکترای برنامه ریزی آموزشی از راه دور

ویانا رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش؛ دانشگاه پیام نور میاندواب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بانه صورت گرفت. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. اطلاعات از طریق مقیاس سرمایه روان شناختی لوتانز (2007) جمع آوری، و برای ارزیابی پیشرفت تحصیلی از شاخص معدل کل تحصیلی دانش آموزان استفاده گردید. جامعه آماری دانش آموزان تحت کمیته امداد امام خمینی (ره) طبق گزارش آموزش و پرورش شهر بانه 360 نفر است. با توجه به جدول مورگان تعداد نمونه برابر با 186 نفر بدست آید. در پژوهش حاضر 200 پرسشنامه بین جامعه آماری توزیع و از میان آنها 189 پرسشنامه مناسب و با اطلاعات کامل گردآوری شد. روش نمونه گیری، نمونه گیری در دسترس بود. برای آزمون نرمال بودن از آزمون کولموگورف، اسمیرنف و برای بررسی فرضیات از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سرمایه روانشناختی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار p

کلمات کلیدی:

سرمایه روان شناختی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان تحت کمیته امداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929755>

