

عنوان مقاله:

مطالعه مروری یادگیری سیار (نظریه ها، کاربردها، مزایا و معایب)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محبوبه صالحی پور - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی

حمیدرضا مقامی - دکتری تکنولوژی آموزشی، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

توسعه آموزش و بهبود فرآیند یادگیری مساله ای است که از گذشته های دور توجه و علاقه اندیشمندان و افراد آگاه و مسوول را به خود جلب نموده است. همواره با توجه به رشد فن آوری ها، سعی در به روز آمد کردن و متحول نمودن روش های آموزشی و ارتقاء بهبود کیفیت یادگیری و به یادسپاری مطالب آموخته شده، بوده است. فرآیند یاددهی - یادگیری به جهت برخورداری از ویژگی های خاص، فرآیندی دارای جنبه های مختلف و اجزا و عناصری هست که دارای کنش های متقابل بوده و هر یک بر دیگری تاثیر می گذارد از دیگری تاثیر پذیرند. در این بین سادگیری سیار به عنوان یکی از یادگیری هایی که روز به روز در حال گسترش می باشد معرفی شده است که نیاز به بررسی و مطالعه دارد. هدف پژوهش حاضر مطالعه مروری یادگیری سیار می باشد. در این راستا نظریه ها، کاربردها، مزایا و معایب یادگیری سیار مورد بررسی قرار گرفت. برای رسیدن به این هدف نظریه های مرتبط با یادگیری سیار شامل رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازاگرایی، یادگیری موقعیتی، مسئله محور، مشارکتی، گفتمانی، مادام العمر، غیررسمی، نظریه فعالیت، ارتباط گرایی، فرهنگی و اجتماعی و مورد بررسی قرار گرفتند. در نهایت با توجه به نظریه های بررسی شده و همچنین کاربردهای آن در حوزه آموزش، به مزایا و معایب آن و راه های هر چه اثربخش تر شدن این نوع از یادگیری اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری سیار، نظریه های یادگیری، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928484>

