

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری دو سویه بر نوآوری تکنولوژی و فناوری اطلاعات

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات، کامپیوتر و مخابرات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمدحسین فقیهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات - تهران - ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر یادگیری دو سویه بر نوآوری تکنولوژی و فناوری اطلاعات انجام شد. در این تحقیق روابط میان یادگیری اکتشاف و انتفاع به عنوان متغیر مستقل با نوآوری تکنولوژی و فناوری اطلاعات به عنوان متغیر وابسته و همچنین تجربه همکاری مشترک به عنوان متغیر تعدیلگر مورد آزمون قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها، از پرسشنامه پنج گزینه ای استفاده شده است. برای سنجش اعتبار محتوا، از نسبت اعتبار محتوا استفاده گردید و تمامی نسبت های بدست آمده بالای 0/49 بود و برای سنجش پایایی از ضریب آلفای کرونباخ با کمک نرم افزار SPSS استفاده گردید و ضرایب بدست آمده بالاتر از 0/7 بود مقادیر بدست آمده، حاکی از آن هستند که ابزارهای اندازه گیری از روایی و پایایی خوبی برخوردار هستند. سپس داده ها از طریق تحلیل عاملی، تحلیل مسیر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که یادگیری اکتشافی بر نوآوری موفقیت آمیز تاثیر دارد. یادگیری انتفاعی بر نوآوری موفقیت آمیز تاثیر دارد. یادگیری دوسویه گرا بر نوآوری فناوری تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

تکنولوژی و فناوری اطلاعات، یادگیری اکتشاف، یادگیری انتفاع، نوآوری ضعیف آمیز، نوآوری موفقیت آمیز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/924244>

