

عنوان مقاله:

بررسی بعد کالبدی پایداری اجتماعی در معماری مدارس سنتی ایران (ورودی، انتظام فضاها، ارتباطات)

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم معماری و شهرسازی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدعلی سیدیان - دکتری معماری، استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران ایران،

کوثر راعی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

کالبد یک بنا عناصر فیزیکی و مشخصه های لازم برای تداوم و پایداری آسایش افراد در محیط را فراهم می آورد و فراهم کننده امکانات و سازمان دهی فضایی است که نظام ها و الگوهای ویژه فعالیت در فضا را قوام می بخشد و شکل گیری روابط جمعی را تسهیل می نماید. به عنوان مثال ورودی، انتظام فضاها و ارتباطات از مهمترین عوامل کالبدی هستند که در طراحی یک الگوی پایدار باید به آن پرداخت. از آنجایی که پایداری اجتماعی محیط های کالبدی را می توان در عملکرد سیستم های ارزشی و در رابطه با ارزیابی مداوم گزینه های ذهنی، ساخت فضا جستجو کرد، به منظور نوآوری در ارائه یک طرح مفهومی جدید در محیط آموزشی، می بایستی نخست طرحواره ها و مفاهیم قبلی به کار گرفته شده مورد شناسایی و تحلیل قرار بگیرند. از این رو با مکاشفه اصول ارزشی موجود در کالبد بناهای سنتی (مدارس سنتی) کار را آغاز می نماییم، بر همین مبنا در این مقاله سعی برآن داریم تا با استفاده از مطالعات توصیفی تاریخی و مطالعه موردی بر روی پنج مدرسه ی تاریخی به تحلیل سه اصل ورودی، انتظام فضاها و ارتباطات در آنها بپردازیم. و در آخر الگوهای استخراج شده را در طراحی فضاهای آموزشی جدید به کار گرفت.

کلمات کلیدی:

پایداری اجتماعی، معماری سنتی، کالبد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/920484>

