

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودآگاهی و عدالت سازمانی ادراک شده با عملکردآموزشی معلمان در مدارس غیر انتفاعی و دولتی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

محمد آقایی - گروه علوم تربیتی-دانشکده علوم انسانی-واحد کرمانشاه-دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه-ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودآگاهی و عدالت سازمانی ادراک شده و عملکردآموزشی معلمان در مدارس غیر انتفاعی و دولتی هدف اصلی مورد بررسی در این پژوهش؛ بررسی رابطه بین خودآگاهی و عدالت سازمانی ادراک شده و عملکردآموزشی در مدارس غیر انتفاعی و دولتی ناحیه 3 کرمانشاه میباشد. روش پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس غیر انتفاعی و دولتی کرمانشاه میباشد که حجم آن براساس آخرین آمار و اطلاعات موجود با عنایت به فرمول کوکران برابر با 120 نفر میباشد که تعداد نمونه برآورده شده از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده بوده است. در پژوهش حاضر با بهره گیری از سه پرسشنامه استاندارد، پرسشنامه پرسشنامه بررسی خودآگاهی فنیگستین و پرسشنامه عدالت سازمانی نیهوف و مورم و پرسشنامه عملکرد آموزشی استاندارد به بررسی متغیرهای فوق پرداخته شد. سوالات پژوهش در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. به منظور تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده وپاسخ به فرضیه ها از روش آماری مناسب مثل رگرسیون گام به گام استفاده شده است .

کلمات کلیدی:

خودآگاهی ، عدالت سازمانی ادراک شده ، عملکردآموزشی معلمان ، ابتدایی ،متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919987>

