

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رفتار سازمانی مدیریت کلاسی معلمان با افت تحصیلی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

روح اله عباسی - عضو شبکه پژوهشگران ایرانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی بررسی رابطه سبک مدیریت کلاس تعامل گرایانه معلمان با افت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مقطع ابتدایی شهر بروجرد بوده است. جامعه آماری، این پژوهش کلیه معلمان و دانش آموزان پایه ششم مقطع ابتدایی جامعه شهری شهر بروجرد در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بوده اند. تعداد دانش آموزان پایه ششم شهر بروجرد 3679 نفر و تعداد معلمان در پایه ششم 104 نفر بود. که حجم نمونه برای معلمان 86 نفر و برای دانش آموزان 351 نفر محاسبه شد و سپس پرسش نامه نیمرخ سبک مدیریت کلاس بین معلمان توزیع شد. جهت اندازه گیری افت تحصیلی از نمرات دو درس ریاضیات و علوم تجربی دانش آموزان هر کلاس، در انتهای پرسشنامه، اخذ شد. نتایج این بررسی نشان می دهد که سبک های مدیریت تعامل گرایانه کلاس درس با افت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم رابطه معناداری دارد و به نوبه خود می تواند در افزایش یا کاهش افت تحصیلی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، سبک مدیریت کلاس درس، زمینه های شغلی معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919554>

