

عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های بهسازی منابع انسانی در آموزش و پرورش به منظور ارائه یک مدل مفهومی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

محمد بیگدلی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی واحد زنجان دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ایران

رسول داودی - نویسنده مسئول استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد زنجان دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ایران

نقی کمالی - استادیار مدیریت آموزشی. واحد زنجان دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ایران

غلامحسین انتصار فرمی - استادیار گروه روان شناسی واحد زنجان. دانشگاه آزاد اسلامی زنجان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور ارائه الگوی بهسازی منابع انسانی در آموزش و پرورش، انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت داده ها از نوع آمیخته است. جامعه آماری شامل کلیه کارشناسان اداری آموزش و پرورش استان زنجان (N=1011) است که از بین آنها 280 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. با استفاده از مطالعات پیشینه و ادبیات پژوهش، مصاحبه و اجرای فن دلفی، پرسشنامه ای برای تعیین وضعیت موجود برنامه های بهسازی منابع انسانی، تدوین شد. روایی پرسشنامه از طریق روایی محتوا و روایی سازه مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 81/0 ارزیابی شد. نتایج نشان داد که وضعیت موجود برنامه های بهسازی منابع انسانی در ابعاد بهسازی اخلاقی، اجتماعی فرهنگی و بعد فردی از میزان رضایت نسبی برخوردار است ولی ابعاد سازمانی، حرفه ای و آموزشی پایین تر از حد متوسط بودند. مدل نهایی در چهار بخش: فلسفه و اهداف، ابعاد و مولفه ها، فرایند اجرایی و برون داد مدل طراحی شد. باتوجه به نتایج پژوهش، در بخش ابعاد و مولفه ها، مقدار شاخص نیکویی برآزش 97/0 و مقدار شاخص میانگین مربعات خطای برآورد 048/0 برآورد شد و اعتبار کل مدل نیز به تایید متخصصان امر رسید.

کلمات کلیدی:

بهسازی، منابع انسانی، برنامه های بهسازی، مدل بهسازی منابع انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/909036>

