

عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزار چندرسانه ای محقق ساخته بر میزان خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم در درس علوم تجربی

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سجاد قربانی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

علیرضا صادقی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

قدسی احقر - دانشیار و عضو هیات علمی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی اثر بخشی نرم افزار چندرسانه ای محقق ساخته بر میزان خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم در درس علوم تجربی انجام گردید. پژوهش حاضر شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه پنجم مقطع ابتدایی شهرستان طارم در سال تحصیلی 96-97 بود. از میان آنها تعداد 40 مدرسه در قالب دو گروه گواه و آزمایش و هر گروه به تعداد 20 مدرسه به صورت تصادفی خوشه ای در نظر گرفته شده است. پس از گرفتن پیش آزمون از مباحث فصل دوم تغییرات مواد علوم تجربی پنجم دبستان، به مدت چهار جلسه آموزش با استفاده از نرم افزار چندرسانه ای محقق ساخته در مدرسه صرفا برای گروه آزمایش اجرا گردید و پس از اتمام دوره آزمایش، پس آزمون روی هر دو گروه اجرا شد. برای گردآوری اطلاعات از پرسش نامه پیشرفت تحصیلی علوم تجربی و آزمون سنجش خلاقیت عابدی استفاده شد. به منظور تعیین پایایی آزمون محقق ساخته، از روش الفای کرونباخ استفاده شد و پایایی ابزار برای پیش آزمون 0/838 و برای پس آزمون 0/856 تعیین گردید. داده ها با روش تحلیل کواریانس و با کمک نرم افزار آماری تی (T) تحلیل گردید. نتایج این پژوهش نشان داد که استفاده از چندرسانه ای آموزشی محقق ساخته بر میزان خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم پنجم دبستان تاثیر مثبت داشته است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، برنامه درسی علوم تجربی، چندرسانه ای، یادگیری و پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/908997>

