

عنوان مقاله:

آسیب شناسی وضعیت آموزش و برنامه درسی دوره پیش از دبستان ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دوره 2، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

سلمان آخش - دانشگاه خوارزمی تهران

علی حسینی خواه - استادیار رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی تهران

عفت عباسی - استادیار رشته مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی تهران

نعمت الله موسی پور - دانشیار رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش آسیب شناسی وضعیت آموزش و برنامه درسی پیش از دبستان در ایران است. این پژوهش در قالب رویکرد کیفی و به روش پدیدار نگاری انجام شده است. جامعه هدف در این پژوهش عبارت اند از کلیه مراکز پیش دبستانی که از این تعداد 15 مرکز پیش دبستانی از استان های تهران، البرز و کهگیلویه و بویراحمد به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل مصاحبه نیمه ساختاریافته بوده که محقق از طریق آن برای شناسایی آسیب ها و مشکلات دوره پیش از دبستان به جمع آوری اطلاعات از مربیان و مدیران اقدام نموده است. یافته های پژوهش نشان داد که مهم ترین آسیب های موجود دوره پیش از دبستان، مربوط به مدیریت کلان پیش از دبستان، برنامه درسی دوره پیش از دبستان، نیروی انسانی پیش از دبستان، وضعیت حقوقی پیش از دبستان و آسیب های مربوط به محیط خانواده و والدین بوده است که هرکدام از این آسیب های کلان خود نیز به زیر مقوله هایی تقسیم شده اند که در ادامه به آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: آسیب شناسی، آموزش، برنامه درسی، دوره پیش از دبستان، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/889442>

