

عنوان مقاله:

بررسی کیفی آسیب شناسی شبکه های اجتماعی مجازی بر سلامت روان دانش آموزان (از دیدگاه مشاوران مدارس)

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 9، شماره 33 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

مسلم ایران مهر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

عبدالله شفیق آبادی - استاد گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

ابراهیم نعیمی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین آسیب های شبکه های اجتماعی مجازی بر سلامت روان دانش آموزان پسر دبیرستانی، از دیدگاه مشاوران مدارس تهران بود. این پژوهش با رویکرد کیفی و روش نظریه زمینه ای انجام شد. جامعه آماری این پژوهش، مشاوران مدارس پسرانه مقطع دبیرستان در شهر تهران بود. نمونه این پژوهش، تعداد 21 نفر از مشاوران مدارس پسرانه مقطع دبیرستان در تهران بودند که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد. جهت تحلیل داده ها، با استفاده از روش نظریه زمینه ای، اطلاعات به دست آمده طی سه مرحله، کدگذاری باز، محوری و انتخابی شد. در مجموع تعداد 37 مقوله اولیه، و 6 کد محوری که عبارتند از: آسیب های فردی، آسیب های خانوادگی، آسیب های اجتماعی، آسیب های تحصیلی، آسیب های دوران بلوغ و احتمال ابتلاء به اختلالات روانی به دست آمد. با توجه به یافته های به دست آمده، مقوله هسته (کد گزینشی) این پژوهش آسیب های تربیتی و آموزشی تعیین شد. این مقوله کلیه مقوله های دیگر پژوهش را در بر می گیرد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی کیفی شبکه های اجتماعی مجازی، سلامت روان دانش آموزان، دیدگاه مشاوران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/888660>

