

عنوان مقاله:

زبان دوم: سن مناسب و چالش های پیش رو

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

ایمان میرنیا - دانشجوی کارشناسی دبیری زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام محمد باقر (ع)، بجنورد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر که با روش مروری گردآوری شده است به بررسی یافته های محققان در خصوص زبان دوم، سن مناسب و چالش های آن می پردازد. امروزه با پی بردن خانواده ها به اهمیت یادگیری زبان دوم و میزان تاثیرگذاری آن در زمینه های مختلف، به صورت قابل توجه ای به این موضوع پرداخته میشود. یکی از موضوعاتی که از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است زمان یادگیری زبان دوم است. افراد اغلب به دنبال پاسخی مناسب برای این سوال هستند که بهترین زمان برای یادگیری زبان دوم چه سنی است. در این مقاله با بررسی دو چالش مهم در خصوص این موضوع که نظریه دوران بحرانی و تاثیر زبان اول بر دوم هستند به این نتیجه خواهیم رسید که بهترین سن یادگیری زبان دوم زمانی خواهد بود که فرد در زمان کودکی بر زبان مادری خود تسلط پیدا میکند و پس از آن به یادگیری زبان دوم میپردازد؛ که این زمان فاصله زیادی با دوره بحرانی نباید داشته باشد تا بدین صورت فرد بتواند لهجه بومی آن زبان را بهتر ادا کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، زبان دوم، آموزش زبان دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/885279>

