

عنوان مقاله:

کارکردهای هوش اجتماعی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سید مجتبی حسینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

علی ریحان پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

مهدی رستمی مسنی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

احمد عربی جوقنانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

خلاصه مقاله:

هوش اجتماعی یکی از مولفه هایی است که میتواند در روابط بین دانش آموزان با جامعه و محیط زندگی نقش مهمی ایفا کند. هوش اجتماعی به فهم دقیق یک محیط اجتماعی اشاره دارد و یک عمل کلیدی و اساسی برای درک و تشخیص در محدوده حوزه میان فردی است. هوش اجتماعی را به عنوان مجموعه ای از توانایی هایی توصیف می کنند که حاوی درک مردم بوده و شامل مهارت هایی است که برای تعامل موفق با آنها لازم است. به عبارت دیگر، هوش اجتماعی شامل توانایی به سر بردن با دیگران و تشویق آنها به ارتباط و همکاری است. این مقاله سعی دارد با روش کتابخانه ای هوش اجتماعی و کارکردهای آن را در برنامه درسی دوره ابتدایی را تجزیه و تحلیلی کند. نتایج به دست آمده نشان می دهد مدارس و معلمان و همچنین برنامه ریزان آموزشی می توانند با تدوین برنامه ای مناسب به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان توجه کنند و با بهره گیری از هوش اجتماعی در دروس مختلف به شکل گیری رفتار شایسته اجتماعی کمک کنند و شایستگی اجتماعی به عنوان پتانسیل یک شخص و توانایی لازم برای عملکرد اجتماعی را تقویت کنند

کلمات کلیدی:

هوش، هوش اجتماعی، دوره ابتدایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883814>

