

## عنوان مقاله:

تاثیر اختلافات قومی بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نسرین حیدری بنی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیرآموزشگاه، آموزش پرورش، خوزستان، اهواز

محمد خدامرادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

دانش بومی، بخشی از سرمایه ملی هر قومی است که باورها، ارزش ها و آگاهی های محلی و دانش اجتماعی آنها را در بر می گیرد. در این راستا، بزرگان هر قوم و قبیله نقش مهمی در حل اختلافات روستائیان، با توجه به دانشی که در زمینه های اجتماعی محل سکونت خود دارند، می توانند داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی چند فرهنگی، مشکلات قومیتی، آموزش و پرورش، چالش ها و راهبردها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/883788>

