

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای کاربردی نمودن رشته علوم تربیتی در جهت حل معضلات تربیتی و توانمندسازی جامعه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نرگس موسوی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

فوزیه ده زاد رستمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه مازندران

ضرغام فرامرزی نیا - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

نقش و اهمیت علوم انسانی در هر جامعه ای انکارناپذیر است. توانمندسازی و کاربردی سازی این علم مسئله ی مهمی است که در سال های اخیر مورد توجه بسیاری از سیاست گذاران و فعالان اجتماعی واقع شده است. در حال حاضر، نزدیک به 2500 موسسه آموزش عالی در کشور فعالیت می کنند و بیشترین تعداد دانشجویان در رشته های علوم انسانی و به ویژه رشته علوم تربیتی تحصیل می کنند اما سوال اینجاست که سهم این علم و رشته در حل مشکلات و معضلات تربیتی جامعه چگونه است چه را کارهایی در این زمینه پیش روی رشته علوم تربیتی است تا با استفاده از آن با کاربردی سازی دانش این علم به حل مشکلات و توانمندسازی جامعه کمک کند از این رو، هدف پژوهش حاضر بررسی را کارهای کاربردی سازی و توانمندسازی رشته علوم تربیتی در حل مشکلات، چالش ها و معضلات تربیتی جامعه، جهت توانمندسازی آن است. فرض زیر بنایی انجام این پژوهش مروری، از بعد مسئولیت پذیری آموزش عالی در جامعه اقتباس گردیده است. امروز دانشگاه ها به عنوان نهادهای اجتماعی در برآوردن نیازهای جامعه مسئولیت مهم و بی بدیلی بر عهده دارند. از بین رشته های مختلفدانشگاهی، رشته علوم تربیتی بیش از سایر رشته ها در زمینه تربیت و حل معضلات و مشکلات اخلاقی، فرهنگی و اجتماعی می تواند موثر و مفید باشد. فارغ التحصیلان این رشته می توانند در جامعه نقش آفرینی کنند و نتایج علمی این رشته را در مسیر تعالی جامعه و حل مشکلات آن به کارگیرند و به اصطلاح کاربردی سازی نمایند. روش پژوهش حاضر مروری و کتابخانه ای بوده است و سعی شده است تا با مطالعه و بررسی تحقیقات مشابه و استفاد از آرا و نظرات صاحب نظران در این زمینه اهم را کارهای کاربردی سازی دانش رشته علوم تربیتی در جامعه تبیین و تفسیر گردید. نتایج تحقیق حاکی از آن است که اجرای را کارهایی از جمله: انجام مطالعات میان رشته ای، افزایش کیفیت آموزش های دانشگاهی، مهارتی کردن علوم تربیتی، بومی سازی علوم تربیتی، به روزرسانی دانش کاربردی در علوم تربیتی و اجتماعی سازی علوم تربیتی می تواند مفید باشد.

کلمات کلیدی:

کاربردی سازی، توانمندسازی، علوم تربیتی، جامعه، علوم انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877779>

