

عنوان مقاله:

نمودشناسی تدریس در یادگیری معکوس

محل انتشار:

نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسنده:

سعید ضرغامی همراه - دانشیار دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر تدریس و تغییرهای رخ داده در چپستی و چگونگی آن در نمونه ای از نسل نو یادگیری ترکیبی، یعنی یادگیری معکوس توصیف شده است. یادگیری ترکیبی رویکردی در آموزش است که ترکیبی از آموزش مجازی و آموزش حضوری چهره به چهره را ارائه می دهد (بنک و گراهام، 200) که یادگیری معکوس نیز نمونه جدید از آن است ((زین الدین و هلیلی، 2016).

کلمات کلیدی:

تدریس، نمودشناسی، یادگیری معکوس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877392>

