

عنوان مقاله:

فضای مجازی: پرداختن به فرهنگ هادر آموزش برخط

محل انتشار:

نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهره طهماسبی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

اسداله عباسی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در فضای مجازی و تدریس برخط، شناسایی و مطرح کردن فرهنگ های مختلف می تواند چالش برانگیز باشد اما تفاوت هایی وجود دارد که جمعیت دانشجویان به طور فزاینده ای با منابع و انسان ارتباط برقرار می کنند. ساختن عوامل فرهنگی صریح می تواند منجر به درک عمیق تر شود. دانشجویان می توانند کشف کنند که چگونه فرهنگ دانش را می آموزد. در این تحقیق که از روش تحلیلی توصیفی استفاده شده است. به طور کلی در فضای مجازی به مطرح کردن فرهنگ ها در تدریس برخط پرداخته می شود و با استفاده از استدلال های منطقی نتیجه گرفته شده است اگر می خواهیم موفقیت دانشجویان را تسهیل نماییم تمام شرایط برای آموزش برخط، آموزشی متنوع، برنامه درسی، منابع، محیط یادگیری، سرمایه فکری، برنامه ها و سیاست ها، باید به طور مداوم سنجیده، ارزیابی و مورد مذاکره قرار گیرد تا بهترین تجربه های آموزشی برخط را برای حمایت از فرهنگ ها فراهم کند. مربیان برخط باید از این پویایی های متغیر آگاه باشند و به عنوان عواملی که به تغییرات کمک می کنند، رهبری مناسب را از طریق توسعه حرفه ای بین فرهنگ، جوامع عملی و تلاش های اصلاحات آموزشی ارائه دهند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ ها، فضای مجازی، آموزش برخط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877379>

