

عنوان مقاله:

ارزیابی سیستم های آموزشی با دو روش تصمیم یار ارزیابی جامع فازی و تاپسیس

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی مهندسی برق، علوم کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

هادی نظرزاده

خلاصه مقاله:

ارزیابی کارایی تدریس، ابزار اصلی بهبود کیفیت تدریس بوده و می تواند نقشی مهم در تقویت مدیریت موسسات آموزش عالی، ایفا کند. در تحقیق جاری، با استفاده از دو روش تصمیم یار ارزیابی جامع فازی و تاپسیس به ارزیابی سیستم های آموزشی یک مرکز دانشگاهی می پردازیم. با استفاده از توزیع پرسشنامه در بین دانشجویان چند کلاس در یک دانشگاه، ابتدا میزان اهمیت معیارهای مختلف در کارایی تدریس را به دست آورده سپس نظرات دانشجویان را در مورد هر یک از اساتید از نظر معیار های موجود جمع آوری می کنیم. سپس با وارد کردن ماتریس تصمیم به دست آمده از پرسشنامه ها در محیط نرم افزار Matlab نتایج حاصل را از جهت زمان و دقت با هم مقایسه می کنیم. با استفاده از این چارچوب، می توان نتایج ارزیابی را علمی تر، دقیق تر و عینی تر بدست آورد. نتایج این تحقیق را می توان به عنوان ابزاری کمکی برای مدیران موسسات آموزش عالی در بهبود سطح کیفیت آموزشی، مورد استفاده قرار داد

کلمات کلیدی:

تصمیم یار، کارایی تدریس، TOPSIS، جامع فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/876971>

