

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده از فضای سایبری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ( پژوهش موردی: دانش آموزان دبیرستان شهید مطهری یاسوج )

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم جواهری شیرازی - هنرآموز رشته گرافیک ناحیه سه اهواز و فارغ التحصیل کارشناسی ارشد ارتباط تصویری

حسین حسینی خواه - دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ابعاد مثبت و منفی فضای سایبری بر روی دانش آموزان دبیرستانی مدرسه شهید مطهری یاسوج خواهد بود. پژوهش حاضر، توصیفی تحلیلی و شیوه گردآوری و تحلیل داده ها از طریق پرسش نامه با نرم افزار تحلیلی SPSS می باشد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که، فضای سایبری تاثیرات مثبت و منفی زیادی بر روی دانش آموزان به ویژه دانش آموزان دبیرستانی مدرسه شهید مطهری خواهد داشت. همچنین بیشترین بعد منفی استفاد از فضای سایبری بروز مشکلات عصبی در بین دانش آموزان شهید مطهری با میانگین 4/93، مولفه افت تحصیلی دانش آموزان با میانگین 4/90 و مولفه ضعف بینایی و منزوی شدن دانش آموزان با میانگین 4/89 و 4 و مهمترین و تاثیرگذارترین جنبه های مثبت استفاده از فضای سایبری مجازی در بین دانش آموزان دبیرستانی، ایجاد تعامل و همکاری بیشتر دانش آموز با میانگین 4/50، افزایش میزان یادگیری و پر کردن اوقات فراغت به ترتیب میانگین 4/49 و 4/47، افزایش آگاهی دانش آموزان و افزایش مشارکت دانش آموزان به ترتیب با میانگین 3/90 و 3/80 در رتبه چهارم و پنجم قرار دارد. همچنین با توجه به مقدار معناداری متغیر استفاده از فضای سایبری (0/003) و پیشرفت تحصیلی (0/002) و مقدار بتای 0/25 و 0/65، نتایج پژوهش نشان می دهد که استفاده دانش آموزان از فضای سایبری باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خواهد شد. در پایان پیشنهاداتی برای کاهش جنبه های منفی استفاده از اینترنت و تبدیل آنها به فرصت ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

اینترنت، فضای سایبری، دبیرستان، دانش آموزان دبیرستان شهید مطهری یاسوج

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873169>

