

## عنوان مقاله:

نقش تعدیل کننده ی خودکارآمدی بر رابطه ی سبک های دلبستگی و افکار خودکشی در دانشجویان دانشگاه شیراز

## محل انتشار:

همایش ملی روان شناسی و سلامت با محوریت خانواده و زندگی سالم (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

چنگیز رحیمی - استاد گروه روان شناسی بالینی دانشگاه شیراز، رییس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز،

کامران پورچهرمی - کارشناسی ارشد مشاوره، معاون مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز،

مریم چیت سازی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، کارشناس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز،

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی سبک های دلبستگی، خودکارآمدی و افکار خودکشی در دانشجویان دانشگاه شیراز انجام شده است. طرح تحقیق از نوع همبستگی و جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شیراز بود، از این جامعه 555 نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه های سبک های دلبستگی (ASS) و مقیاس ایرانی سلامت روان دانشجویان پاسخ دادند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد همبستگی منفی معنی داری بین سبک دلبستگی ایمن و خودکارآمدی با افکار خودکشی و نیز همبستگی مثبت معنی داری بین سبک های دلبستگی ناایمن دوسوگرا و اجتنابی با افکار خودکشی وجود دارد. یافته های حاصل از تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی نیز حاکی از آن بود که سبک های دلبستگی و خودکارآمدی در مجموع قادر به پیش بینی 49/8 درصد واریانس افکار خودکشی در دانشجویان بودند. علاوه براین، نتایج بیانگر نقش تعدیل کننده خودکارآمدی در رابطه ی سبک های دلبستگی و افکار خودکشی بودند. براین اساس به نظر می رسد با اصلاح های مداخلات درمانی با تاکید بر ارتقاء خودکارآمدی افراد می توان زمینه پیشگیری و درمان مشکلات روانشناختی آنان را فراهم نمود.

## کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، خودکارآمدی، افکار خودکشی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/869739>

