

## عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای سازمان یادگیرنده براساس مدل سیستمی مارکوارت در شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی تازه یافته ها در مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر کارآفرینی در صنایع (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

ماشاله ولی خانی دهقانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان، استادیار، تهران-ایران

رویا مصیب نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشجوی دکتری رشته مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی، تهران-ایران

## خلاصه مقاله:

عصر امروز، عصر تغییرات پرشتاب و عدم اطمینان نسبت به آینده و نبود اطلاعات در دسترس کافی جهت تصمیمگیری برای مدیران است. تغییراتی که اگر سازمان خود را با آن موافق و همراه نسازد، چه بسا سازمان را به ورطه نابودی بکشاند. از این رو سازمان باید تنها یک ویژگی ثابت داشته باشد: تغییر و تطبیق مداوم، عنصری که شاکله اصلی سازمانهای یادگیرنده است. پژوهش حاضر ضمن تشریح زیر سیستم های مدل سیستمی مایکل مارکوارت به اندازه گیری شاخص های یادگیری، تحولات سازمانی، ویژگی های افراد، دانش و فناوری در شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران پرداخته است. هدف این پژوهش شناسایی نقاط قوت و ضعف موجود، تعیین شرایط و اقدامات مورد نیاز جهت پیاده سازی ایده سازمان یادگیرنده، تحول و بهبود عملکرد سازمان و تبدیل آن به رویکرد جدید مدیریتی است. در پژوهش حاضر، علاوه بر اینکه نظریه های یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده، اندازه گیری فرایندهای یادگیری شناخت موانع یادگیری یادگیری بسط یافته اند تلاش شده است تا یادگیری سازمانی نمونه مورد مطالعه یعنی شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران تحت بررسی قرار گیرد. این پژوهش در طبقه بندی کلی تحقیقات توصیفی، با توجه به نوع هدف کاربردی و با توجه به روش جمع آوری اطلاعات، میدانی محسوب می شود. جامعه آماری این پژوهش کارکنان شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران می باشد و اطلاعات لازم از طریق نمونه گیری به دست آمده است. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه می باشد که روایی آن با استفاده از روش بررسی صوری و پایایی آن با محاسبه آلفای کرونباخ تایید گردید. برای تحلیل داده ها پاسخ به سوالات از آمار توصیفی و استنباطی متناسب استفاده شده است. یافته ها نشان می دهند که شرکت خطوط لوله و مخابرات نفت ایران از نظر یادگیرندگی در سطح پایینی قرار دارد و در جهت تبدیل به سازمان یادگیرنده اقدام مطلوبی نداشته است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده، اندازه گیری سازمان یادگیرنده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867662>

