

عنوان مقاله:

سیستم های خبره در ارزیابی توصیفی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس سالانه یادگیری و یاددهی الکترونیک (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

امیر دلیرمزار - مرکز آموزش های مجازی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت فناوری اطلاعات، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی کشور ما با توجه به مواردی مانند جهانی شدن، تغییر محتوای کتب درسی، توقعات جامعه و دولت از نظام تعلیم و تربیت، چندی سال است که رویکرد ارزشیابی دانش آموزان ابتدایی را از کمی به سمت کیفی تغییر داده است. از طرفی شاهد گرایش روزافزون به فناوری های جدید در آموزش هستیم. سیستم های خبره برگرفته از هوش مصنوعی است و تأثیرات زیادی در زمینه های مختلف زندگی دارد. یک سیستم خبره، برنامه رایانه ای است که می تواند مشکلات زیادی را حل کند و به مدد معلمان، دانش آموزان و اولیاء آنها بیاید. سیستم های خبره از دانش انسانی برای حل مشکلات استفاده می کند و می تواند باعث تغییر در برنامه ریزی آموزشی دانش آموزان و تصمیم گیری و آموزش معلمان شود و ما را با توجه به نقاط قوت و ضعف به سمت نیازهای آموزشی سوق دهد. در این مقاله با استفاده از سیستم های خبره و نرم افزار MATLAB، پایگاه دانش از افراد نخبه (معلمان) تشکیل شده و نتایج آزمون های دانش آموزان در آن قرار می گیرد و در پایان نتایج به صورت خروجی فازی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد لذا استفاده و پیاده سازی آن می تواند به مثابه یک مربی برای دانش آموزان قابلیت پیدا کند و آنها را در شناسایی بهتر نقاط ضعف و قوت و بهبود توانایی هایشان یاری کند. این سیستم می خواهد ساختار یک سیستم خبره فازی برای ارزیابی کیفی عملکرد آموزشی در مقطع ابتدایی را ارائه کند

کلمات کلیدی:

سیستم خبره، ارزشیابی توصیفی، منطق فازی، Matlab

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/867267>

