

عنوان مقاله:

ارزیابی جنسیت و طراحی فضای آموزشی دبیرستان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم جغرافیا، معماری و شهرسازی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حاجیلو - گروه معماری دانشکده هنر واحد خمین دانشگاه آزاد اسلامی خمین ایران

حمید احمدی - گروه معماری دانشکده هنر واحد خمین دانشگاه آزاد اسلامی خمین ایران

خلاصه مقاله:

فضای های آموزشی در ارتقای سطح دانش، رشد و اعتلای فرهنگ هر جامعه نقش دارند. دانش آموزان تقریباً یک پنجم عمر خود در محیط های آموزشی سپری می کنند. از ع وامل زنده، پویا و موثر تربیتی در آموزش و پرورش نوین، کیفیت معماری مدارس است توجه به ویژگی ها، نیازها و تفاوت های روحی و جسمی دانش آوزان دختر و پسر در دبیرستان و رعایت استانداردها و شاخص های کیفی، جهت افزایش کیفیت محیط های یادگیری، مهم می باشند. از طرفی توجه به شاخصه های جنسیتی دانش آموزان در طراحی فضاهای کالبدی آموزشی علاوه بر پاسخگویی به نیازهای روحی و جسمی کاربران، موجب پرورش آن ها خواهد شد که تاثیر آن بر سلامت جامعه بازتاب می شود. در این مقاله سعی بر آن است تا حدامکان با نگاهی جامع و به روش تحلیلی - توصیفی و بر پایه مرور منابع کتابخانه ای در زمینه معماری، روانشناسی، فیزیولوژیکی و جامعه شناسی دانش آموزان دختر و پسر در دبیرستان، مطالب معماری جهت طراحی فضاهای آموزشی با توجه به جنسیت و جنس دانش آموزان ارائه گردد. از این رو پس از بیان مقدمه به توضیحات د رباره جنس، جنسیت، فضاهای آموزشی، جنسیتی شدن فضا، رفتار و معماری، احساس از محیط و.. و در نهایت به توضیح نتیجه گیری می پردازیم. نتایج حاصل از بررسی ها بیان می کند که محیط های آموزشی که نوجوانان را مخاطب قرار دهد و با ایجاد میل، رغبت و مورد احترام قرار دادن آن ها، سبب حضور پر نشاط و فعال آنان در جامعه می شود. در نتیجه این جامعه سلامت و فارغ از کلیشه های جنسیتی است.

کلمات کلیدی:

فضاهای آموزشی، معماری، تفاوت های دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی، جنس و جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865983>

