

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش روایت درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان نجف آباد در سال 96-97

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه رضایی - استادیار گروه روانشناسی و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد خمینی شهر

راضیه ذبحی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد خمینی شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر روایت درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر نجف آباد در سال تحصیلی 95-96 انجام پذیرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دختران دانش آموز مشغول به تحصیل در 12 مدرسه مقطع متوسطه اول شهر نجف آباد در سال تحصیلی 95-96 بود. ابزار گرد آوری اطلاعات، پرسشنامه اضطراب کتل و طرح این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون وبا استفاده از نمونه گیری دردسترس از بین دانش آموزانی که در پرسشنامه اضطراب بالاترین نمره را دریافت نموده بودند؛ تعداد 30 نفر به صورت تصادفی انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و گواه جای گرفتند. آموزش روایت درمانی برای گروه آزمایش انجام گرفت و گروه گواه هیچ گونه آموزشی دریافت نکرد سپس متغیر اضطراب در هر دو گروه، مورد اندازه گیری قرار گرفت. داده های آماری به دست آمده با استفاده از روش تحلیل آماری کوواریانس وبا استفاده از نرم افزار spss22 مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد روایت درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه موثر بوده است. ($p < 0/05$)

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، روایت درمانی، اضطراب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865451>

