

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش برنامه توانمندسازی خودتنظیمی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان نارسا حساب

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابراهیم رهبر کرباسدهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه گیلان.

عباس ابوالقاسمی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه گیلان

عباسعلی حسین خانزاده - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

با توجه به نقص مهارت های اجتماعی و خودتنظیمی در دانش آموزان نارسا حساب، هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش برنامه توانمندسازی خودتنظیمی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان نارسا حساب بود. طرح تحقیق نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. نمونه پژوهش 26 دانش آموزان نارسا حساب شهرستان رشت در سال تحصیلی 1396-97 بود که به طور در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایدهی شدند (هر گروه 13 نفر). برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت های اجتماعی (گرشام و الیوت، 1990) در مراحل قبل و بعد از آموزش استفاده شد. گروه آزمایش به مدت 12 جلسه، تحت آموزش گروهی برنامه توانمندسازی خودتنظیمی قرار گرفتند. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که آموزش گروهی برنامه توانمندسازی خودتنظیمی بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان نارسا حساب تاثیر دارد ($p < 0/001$). با توجه به نتایج این پژوهش، برنامه توانمندسازی خودتنظیمی می تواند در بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان نارسا حساب، از کارایی لازم برخوردار باشد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، خودتنظیمی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان، نارسا حساب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865094>

