

عنوان مقاله:

مدل بومی مراکز تندرستی کودک جیم جیم و ارتباط آن با توسعه سواد بدنی

محل انتشار:

همایش ملی تحقیقات نوین در علوم ورزشی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

نادر رهنما - استاد طب ورزشی دانشگاه اصفهان

سیدصادق بحرینی - استادیار دانشگاه پیام نور استان تهران

سعید آهار - دانشجوی دکترای تخصصی رفتار حرکتی دانشگاه خوارزمی تهران و مدرس دانشگاه ایوان کی

خلاصه مقاله:

مقدمه: حرکت اساسا با زندگی انسان عجین شده و زندگی بدون حرکت قابل تصور نیست. امروزه یکی از معضلات و مسائل اصليجوامع امروزی، زندگی آپارتمان نشینی و صنعتی است که موجب بروز تاخیر حرکتی، تغییر در سبک زندگی و تمایل به زندگی کم‌تحرك شده است. توجه به فعالیت جسمانی و ورزش در زندگی روزمره در سلامت افراد حائز اهمیت بالایی است. مشارکت در اینفعالیات ها می تواند منجر به ارتقاء و توسعه مهارتهای حرکتی، ارتقای سطح آمادگی جسمانی، بهبود در ترکیب بدنی همراه بااعتماد به نفس بالا و انگیزه داشتن زندگی فعال در طول عمر شود. سواد بدنی موهبتی منحصر به فرد است که به عنوان انگیزه، شایستگی بدنی، دانش و ادراک برای ادامه فعالیت بدنی در طول عمر توصیف می شود. در ارتقاء سواد بدنی دو مولفه اصلی تواناییجسمانی فرد و شرایط فرهنگی نقش اصلی را ایفا می کنند. ارائه مدل بومی مبتنی بر فرهنگ کشور مهم ترین چالش در زمینهمراکز تخصصی ورزش و تندرستی کودک در سال های اخیر است. هدف از این مطالعه بررسی مدل بومی مراکز تندرستی کودک وارتباط آن با سواد بدنی در کودکان 3 تا 8 ساله بر اساس مدل های معتبر در رشد حرکتی و سواد بدنی بود. روش شناسی: این تحقیق از نوع تحقیقات کیفی و مطالعات تطبیقی بود. بر این اساس مدل بومی تدوین شده این مراکز در کشورکه توسط کارگروه های علمی و تخصصی ایجاد و با اجماع نخبگانی در حال توسعه است، با مدل های معتبر در مطالعه رشد حرکتی و توسعه سواد بدنی مورد بررسی و مطابقت قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/860749>

