

عنوان مقاله:

تأثیر مهارت‌های روانی و خود نظم دهی با موفقیت ورزشی دختران مدارس تبریز

محل انتشار:

همایش ملی تحقیقات نوین در علوم ورزشی (سال: ۱۳۹۷)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

پرسا ستارپورعدالت - دانش آموزخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند، تبریز، ایران

بهزاد شالچی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تعیین قابلیت پیش بینی و تبیین موفقیت ورزشی دانش آموزان دختر بر اساس مهارت های روانی و خود نظمدهی آنان است برای این منظور تعداد ۲۴۲ نفر از دانش آموزان دختر تبریز انتخاب شدند. اطلاعات به وسیله سه پرسشنامه پرسشنامه موفقیت تحصیلی، پرسشنامه خود نظم دهی و پرسشنامه مهارت‌های روانی جمع آوری گردید برای تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار و آزمون های رگرسیون استفاده شد نتایج نشان دادند خود نظم دهی دانش آموزان موفقیتورزشی آنها را تبیین و پیش بینی می کند، مهارت‌های روانی دانش آموزان موفقیت ورزشی آنها را تبیین و پیش بینی می کند. سهم خود نظم دهی در تبیین و پیش بینی موفقیت ورزشی بیشتر و قابل توجه است به طور کلی نتیجه این پژوهش این است که باتوسعه و آموزش مهارت خود نظم دهی دانش آموزان شانس موفقیت بیشتری در مسابقات ورزشی دارند.

کلمات کلیدی:

موفقیت ورزشی ، مهارت‌های روانی ، خود نظم دهی ، دانش آموزان دختر تبریز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۸۶۰۷۱۴>