

## عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی آموزشی و هوشمند سازی در مدیریت دانش و کاهش اختلالات یادگیری در دانش آموزان ابتدایی ناحیه یک شهرستان زاهدان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مرتضی افشار - استادیار دانشگاه آزاد

فاطمه عمادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

محمد شهرکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

نرگس عباس زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با بررسی و مقایسه تاثیر تکنولوژی و هوشمند سازی و اثر آن بر یادگیری دانش آموزان دارای اختلالات اعم از بینایی، شنوایی و ... است. قرن 21 قرن دانایی و انقلاب اطلاعاتی است، یعنی جامعه ی سنتی به جامعه ای تبدیل شده که اطلاعات و فناوری محور باشند. یقیناً در آینده راهبری جامعه بر عهده ی فناوری اطلاعات است، به طوریکه امروزه آموزش الکتریکی در حال جایگزین شدن با شیوه های سنتی است و تعلیم و تربیت بر پایه ی دانش آموز محوری بنا شده است. مطالعات نشان میدهد که بهره گیری از فن آوری های روز مثل رایانه و شبکه های جهانی در کلاس های درس این امکان را به دانش آموزان می دهد که با سرعت بیشتر و عملکرد بهتر بیاموزند، حال اگر دانش آموزانی که دارای مشکلات و اختلال در یادگیری هستند را با این روش آموزش دهیم احساس رضایت بیشتری از حضور در درس دارند. نشان می دهند استفاده از روش های تدریس مدرن و جدید و تکنولوژی تدریس و مدیریت دانش می تواند بر یادگیری دانش آموزان تاثیر مثبت داشته باشد اما آیا می تواند بر دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری نیز مفید باشد یا باعث تشدید مشکل آنها می شود عمده ترین یافته این مقاله این است که با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و مدیریت دانش در افزایش انگیزه تحصیلی، تقویت روحیه، افزایش نمره درسی و در مجموع کاهش اختلالات یادگیری دانش آموزان ناحیه 1 شهرستان زاهدان در حد زیاد اثر گذار بوده است.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، هوشمند سازی، مدیریت دانش، اختلالات یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859199>

