

عنوان مقاله:

بررسی بکارگیری راهبردهای مطالعه و یادگیری در دانشجویان شهیدبهرشتی تهران

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرتضی محمدزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران

رضوان خسروآبادی - فوق دیپلم طراحی دوخت دانشگاه علمی کاربردی

الهام خسروآبادی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد خواف

خلاصه مقاله:

رویکردهای جدید پژوهش در آموزش بر استفاده از راهبردهای یادگیری و مطالعه در تسهیل فرایند یادگیری و در نهایت ارتقای پیشرفت تحصیلی معطوف می باشد. اهمیت راهبردها به عنوان راهکاری برای ارتقای سطح آموزش کاملاً شناخته شده است. با توجه به مطالعات اندک در این زمینه پژوهشی با هدف تعیین بررسی راهبردهای یادگیری در دانشجویان شهید بهشتی تهران انجام گردید. تحقیق حاضر به صورت پیمایشی اکتشافی و در سال 97-98 انجام شد. از بین دانشجویان شهید بهشتی تهران به روش سهمی تصادفی و با توجه به حجم، 121 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه مشخصات فردی و پرسشنامه راهبردهای یادگیری استاندارد وین اشتاین بود. از آمار توصیفی و تحلیلی آزمون t، آنالیز واریانس یکطرفه و ضریب همبستگی برای پردازش اطلاعات استفاده شد. $P < 0.05$ به عنوان سطح معنی داری در نظر گرفته شد. بیشترین فراوانی به ترتیب مربوط به دانشجویان پرستاری (35% / 5) و سپس رشته مامایی (28% / 1)، بهداشت (14% / 0)، مبارزه با بیماریها (8% / 3)، اتاق عمل (7% / 4) و هوشبری (5% / 8) بود. مقایسه نمره حیطه های ده گانه پرسشنامه راهبردهای مطالعه و یادگیری بین دو گروهی که محل مطالعه خود را مناسب دانسته اند و گروهی که محل مطالعه خود را مناسب ندانسته اند، اختلاف آماری معنی داری نشان نداد ($P > 0.05$). همچنین راهبردهای آزمون با پیشرفت تحصیلی ارتباط آماری معنی داری داشت ($P > 0.05$).

میانگین نمره انگیزش نیز نسبت به زمان مطالعه در کتابخانه اختلاف آماری معنی داری داشت ($P > 0.05$).

میانگین نمرات دانشجویان شهید بهشتی تهران معادل صدک 20-30 نمرات هنجاری دانشجویان آمریکا بود. پیشنهاد می گردد به منظور افزایش توان یادگیری و ارتقای کیفیت تحصیلی دانشجویان شهید بهشتی تهران، به کارگیری این راهبردها به دانشجویان آموزش داده شود

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، مطالعه، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854146>



