

عنوان مقاله:

مقایسه ی اثربخشی روش های درمان شناختی-رفتاری و نوروفیدبک بر علائم اختلال وسواسی-جبری نوجوانان

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 59، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پژمان هاشمیان - کارشناس ارشد، مشهد، ایران

عباس ناظمیان - استادیار روانپزشکی اطفال، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

پیمان هاشمیان - - استادیار روانپزشکی اطفال، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

فرزانه محمدزاده رستمی - کارشناس ارشد، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه اختلال وسواسی-جبری از اختلالات شایع روان پزشکی در میان نوجوانان است که موجب اختلال کارکرد مبتلایان شده و این امر لزوم بررسی روش های مناسب تشخیصی و درمانی را روشن می سازد. علاوه بر درمان های متداول دارویی، درمان شناختی-رفتاری و درمان هایی نظیر نوروفیدبک نیز مورد استفاده قرار گرفته اند. هدف مطالعه ی حاضر مقایسه ی اثربخشی روش های درمان شناختی-رفتاری و نوروفیدبک در اختلال وسواسی-جبری نوجوانان بود. روش کار این مطالعه ی مداخله ای در سال 1391-1392 انجام شده و جامعه ی آماری آن شامل نوجوانان مبتلا به اختلال وسواسی-جبری است که به کلینیک خصوصی در مشهد مراجعه کرده اند. 24 نوجوان 12 تا 18 ساله دارای نمرات هوش وکسلر حداقل 70 با توجه به مصاحبه ی روان پزشکی فوق تخصصی کودکان و مقیاس تشخیصی DSM IV با نمونه گیری در دسترس وارد مطالعه شده و به طور تصادفی در دو گروه نوروفیدبک و درمان شناختی-رفتاری قرار گرفتند. نمونه ها مقیاس یل-براون را قبل و بعد مداخله (10 جلسه هفتگی) تکمیل نمودند. داده ها با آمار توصیفی، تحلیل واریانس و آزمون تی و نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج نوجوانان دو گروه از نظر سن و تحصیلات با هم همسان بودند. نمرات یل-براون دو گروه قبل از مداخله، تفاوت معنی داری نداشت ($p=0.421$). بعد مداخله نمرات گروه درمان شناختی-رفتاری ($p=0.001$) و نوروفیدبک ($p=0.000$) کاهش معنی داری نشان داد و تفاوت بین دو گروه هم با برتری اثر نوروفیدبک معنی دار بود ($p=0.014$). نتیجه گیری بنا بر نتایج مطالعه، درمان نوروفیدبک و درمان شناختی-رفتاری بر کاهش علائم اختلال وسواسی-جبری نوجوانان تاثیر معنی داری داشته اند اما اثربخشی درمان نوروفیدبک بر کاهش علائم این اختلال به طور معنی داری بیش از درمان شناختی-رفتاری می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال وسواسی-جبری، درمان شناختی-رفتاری، نوجوانان، نوروفیدبک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/848133>

