

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی سلامت روانی در دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان بهشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منا مهدی زاده اشرفی - دانشگاه آزاد اسلامی

هانیه خدادادی تیرکلایی - دانشگاه آزاد اسلامی

محمد علی دارابی - سازمان آموزش پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی سلامت روانی در دانش آموزان دختر اول متوسطه است. روششناسی: این پژوهش از لحاظ ماهیت توصیفی همبستگی از نوع کاربردی است. جامعه آماری در این پژوهش را که با استفاده از جدول مورگان 98 نفر در نظر گرفته شده از شیوه نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها در پژوهش حاضر پرسشنامه سبک دلبستگی بزرگسال کولینز رید پرسشنامه وضعیت سلامت روان (GHQ) است. جهت تجزیه تحلیل داده ها از آزمون های کلموگروف اسمیرنوف،[†] تک نمونه، رگرسیون دومتغیره چند متغیره به کمک نرمافزار SPSS22 استفاده شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داده است که متغیر اضطراب با ضریب $-0/389$ از لحاظ تاثیرگذاری در رتبه اول، متغیر وابستگی با ضریب $=0/378$ از لحاظ تاثیرگذاری در رتبه دوم متغیر نزدیک بودن با ضریب $=0/189$ از لحاظ تاثیرگذاری در رتبه سوم قرار دارند. نتیجه گیری: سبک های دلبستگی در مجموع $55/3$ درصد واریانس سلامت روانی دانش آموزان را پیش بینی میکنند؛ متغیرهای وابستگی نزدیک بودن بر سلامت روانی دانش آموزان تاثیر مثبت متغیر اضطراب بر سلامت روانی دانش آموزان تاثیر منفی دارد

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، سبک دلبستگی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843339>

