

عنوان مقاله:

تحلیل ارزشیابی نظام ارزشیابی تحصیلی ایران از منظر ارزشیابی نظام آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نادر بهلولی - استادیار گروه مدیریت، واحد بناب، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

سعیده امیری - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، ایران

امین نجفقلی دوست - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی گرایش تطبیقی توسعه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، ایران

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش پرورش رسمی، یکی از نهادهای مدرن امروزی است که دولتها به شدت به آن احساس نیاز دارند گویی بدون وجود این نهاد، خود را ناتمام می شمارند؛ حتی میتوان گفت بدون وجود این نهاد، در انجام دادن وظایف خود ناتوان هستند. به همین سبب بخش بزرگی از بودجه اجتماعی دولت، به سیاستگذاران تصمیم گیرندگان این نهاد سپرده می شود. اقتصاد دانان جامعه شناسان برای توجیه این عمل، دقت نظرهای قابل توجهی داشته اند. خرده نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در کشور ما به طور رسمی با تصویب اولین نظامنامه امتحانات مدارس در نظام آموزش پرورش کشور شکل گرفت. بررسی آیین نامه ها شرح وظایف تشکیلات مرتبط با این خرده نظام نشان می دهد که سیاستگذاران تصمیم گیرندگان نظام آموزشی کشور همانند ارزشیابی از عملکرد تحصیلی دانش آموزان به ارزشیابی از نظام آموزشی کشورها توجه داشته اند. تغییر در ساختار برنامه های نظام آموزشی، توجه به ارزشیابی آموزشی را کمرنگ تر نقش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی را برجسته تر کرده است. در این مقاله، روند خرده نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، پیگیری می شود.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش پرورش ایران، ارزشیابی آموزشی، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، امتحانات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839288>

