

عنوان مقاله:

پیشایندها و پسایندهای یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر زاهدان)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ایمان بخشی - دانشگاه پیام نور مرکز کرمان- کارشناسی ارشد رشته فلسفه آموزش و پرورش- تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مسایل مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیک در نظام آموزش عالی و آرایه مزایا، محدودیت ها، چالش ها و راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی بوده که از طریق بررسی و تحلیل مطالعات و دیدگاه های صاحب نظران و پژوهشگران انجام گردید. توسعه فناوری اطلاعات در آموزش، موجب گسترش استفاده از شیوه های جدید آموزش و یادگیری در دانشگاهها گردیده است. اجرای پروژه های یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای کشور و بررسی پیش نیازها و میزان آمادگی یادگیرندگان جهت حضور فعال در محیط یادگیری الکترونیکی مستلزم مطالعاتی گسترده در این زمینه می باشد. لذا این پژوهش با هدف بررسی پیشایندها و پسایندهای یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی (مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر زاهدان) انجام گرفت. مهمترین راهکارهای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور شامل مواردی نظیر برنامه تجهیز سخت افزاری و نرم افزاری دانشگاه ها؛ تعیین سیاست ها، خط مشی ها و اهداف یادگیری الکترونیکی، تصویب قوانینی برای حمایت از تولیدات مرتبط با یادگیری الکترونیکی، برنامه اصلاح و بازسازی مراکز آموزشی، تعیین استانداردهای مورد نیاز برای راه اندازی مراکز یادگیری الکترونیکی در بخش غیر دولتی و تغییر در برنامه های درسی می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش الکترونیکی، پیشایندها، پسایندها، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829993>

