

عنوان مقاله:

نقش دبیران در تقویت سرمایه های روانشناختی از منظر دانش آموزان (نمونه موردی: دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر اصفهان)

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

بتول صادقی نیه - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی نقش دبیران در تقویت سرمایه های روانشناختی از منظر دانش آموزان بپردازد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از حیث جمع آوری اطلاعات پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان متوسطه دوم شهر اصفهان می باشند که برابر اعلام اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان به شرح جدول ذیل 3576 دانش آموز می باشند. حجم نمونه انتخابی که بر اساس جامعه آماری 260 نفر دانش آموز به طریقه نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری پژوهش استفاده شده اند. ابزار اندازه گیری در تحقیق مورد نظر، پرسشنامه نقش دبیران در تقویت و ایجاد سرمایه های روانشناختی دانش آموزان دوره دوم متوسطه به عنوان ابزار اندازه گیری پژوهش استفاده شده اند. تجزیه و تحلیل اطلاعات این کار تحقیقاتی از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید. در سطح توصیفی با استفاده از مشخصه های آماری نظیر فراوانی، میانگین و انحراف معیار به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شد و تجزیه تحلیل یافته های تحقیق با استفاده از نرم افزار spss 23 انجام گردید. محصل تحقیق را می توان به این شکل بیان نمود که، نقش دبیران در تقویت سرمایه های روانشناختی از منظر دانش آموزان به عنوان نقش کلیدی بر تقویت سرمایه های روانشناختی موثر و تاثیر معنادار و موثری را ایفا می نماید.

کلمات کلیدی:

سرمایه های روانشناختی، دانش آموزان، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/826986>

