

عنوان مقاله:

رابطه بین ویژگی های شخصیتی و انگیزشی استادان دانشگاه با رضایتمندی تحصیلی دانشجویان؛ مطالعه موردی: دانشگاه شهرری

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و نهمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

پروانه جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهرری

کبری لشکری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

موضوع پژوهش حاضر رابطه بین ویژگیهای شخصیتی و انگیزشی استادان دانشگاه با رضایتمندی تحصیلی دانشجویان؛ مطالعه موردی: دانشگاه شهرری به روش توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است. به این منظور پژوهشگر جامعه آماری خود را کلیه اساتید و دانشجویان دانشگاه یادگار امام (ره) شهرری در سال تحصیلی 95-96 قرار داد. بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه اساتید 96 و حجم نمونه دانشجویان 190 است. پرسشنامه های مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسش نامه استاندارد شخصیت (NEO)، پرسشنامه استاندارد انگیزش شغلی هرزبرگ و پرسشنامه محقق ساخته رضایت تحصیلی بر اساس نظریه لارسن (2004) بود. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شد. در بخش آمار توصیفی از جداول توزیع فراوانی، فراوانی درصدی و تجمعی، میانگین، انحراف معیار استفاده شد و در بخش آمار استنباطی از آزمون اسمیرنف کولمرگروف استفاده شد و چون مشخص گردید توزیع داده ها نرمال است از آزمونهای پارامتریک شامل آزمون رگرسیون چندگانه و آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد که بین ویژگیهای شخصیتی و انگیزشی استادان دانشگاه شهرری و بر رضایتمندی تحصیلی دانشجویان تاثیر مثبتی دارد.

کلمات کلیدی:

شخصیت، انگیزش، رضایتمندی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/826829>

