

## عنوان مقاله:

نقش خلاقیت و تخیل در آموزش ریاضی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عباس کوهکن - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، گروه ریاضی و آمار، علی آباد کتول، ایران

سیدعلی کاظمی پور - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، گروه ریاضی و آمار، علی آباد کتول، ایران

## خلاصه مقاله:

در جامعه ی دانش محور؛ خلاقیت به عنوان منبع نوآوری و پیشرفت شناخته میشود. به طورهمزمان، نوآوری غالبا با تفکر ریاضیاتی برابر است. از آنجایی که خلاقیت و تخیل ساختارهای مربوط به رشته های مختلف علمی هستند، مفاهیم زیادی دارند که گاهی باهم متناقضانند. به همین خاطر ما با مدل گونهنساختی خلاقیت و مدل ارتباطی تخیل خلاق، به نقش آن در آموزش ریاضی پرداخته ایم. از جمله شیوه های جدید تدریس توجه هر چه بیشتر در به کارگیری قوه تخیل فراگیرندگان است که گهگاه با عنوان روش تدریس آینده نگری نیز مطرح میشود و یا با آن ارتباط نزدیکی دارد. در این شیوه ی تدریس قدرت عظیم تخیل در مغز انسان محور کار قرار میگیرد و میتوان با طرح سوالات و مسایل، به گونه ای تحریک کننده و قابل توجه، زمینه ی علاقه مند شدن فراگیرندگان به حل مسئله پیش رو و در نتیجه، بروز خلاقیتها، افزایش اعتماد به نفس و کسب روحیه حل مسئله را فراهم کرد. هدف تحقیق ما این بود که چارچوب آموزش ریاضیات را به عنوان راهی برای تخیل و بررسی مفاهیم تعلیمی با مشارکت در کاربرد آن در محیط مدرسه متوسطه اول توسعه دهیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی-تخیل-خلاقیت-حل مساله ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824616>

