

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های هویتی با خودکارآمدی دانشجویان دختر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم رهنمای نمین - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بویین زهرا، ایران

سعیده بخشی - دانشجوی کارشناسی ارشد بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بویین زهرا، ایران

فاطمه افشار - کارشناس ارشد بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بویین زهرا

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین سبکهای هویتی با خودکارآمدی دانشجویان دختر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین می باشد. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دختر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین در سال تحصیلی 1396-1397 به تعداد 2560 نفر تشکیل می دهند که با استفاده از روش نمونهگیری دردسترس تعداد 334 نفر دانشجوی دختر بر اساس فرمول کوکران به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها پرسشنامه سبکهای هویت [10] و پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی [11] مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره انجام شد. یافته ها نشان داد که بین سبکهای هویتی با خودکارآمدی دانشجویان دختر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین رابطه معنیداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندمتغیره حاکی از آن است که از میان سبکهای هویتی تنها سبک هویت اطلاعاتی و هنجاری قادر به پیش بینی میزان خودکارآمدی می باشند.

کلمات کلیدی:

سبکهای هویتی، عزت نفس، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824225>

