

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی با سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر بم پشت

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

صدیقه ترکمن زهی - دانش آموخته ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

اله نظر علی صوفی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی رابطه خودکارآمدی با سلامت روان در دانش آموزان متوسط دوم شهر بم پشت می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. برای گردآوری داده ها در زمینه سلامت روان از پرسشنامه سلامت روان 82 (GHQ) و برای اندازه گیری خودکارآمدی از پرسشنامه خودکارآمدی عمومی استفاده شد. جامعه ی مورد مطالعه کلیه دانش آموزان مقطع متوسط دوم شهر بم پشت می باشد. کل جامعه مورد پژوهش 445 نفر بود که تعداد 200 نفر از این گروه (100 دختر و 100 پسر) به صورت نمونه گیری تصادفی و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی و آزمون تی گروه های مستقل صورت گرفته است. نتایج آزمون همبستگی بین خودکارآمدی و سلامت روان دانش آموزان رابطه معناداری وجود داشت همچنین نتایج تی گروه های مستقل تفاوت معناداری را در خودکارآمدی و سلامت روان در بین دانش آموزان دختر و پسر نشان می داد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سلامت روان، دانش آموزان متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823800>

