

عنوان مقاله:

اختلال کم توجهی و بیش فعالی در مدارس شهرستان چابهار

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عبدالقادر پاداش - دانشجوی روانشناسی عمومی مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

امین خرم - دانشجوی روانشناسی عمومی مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین اختلالات روانی دوران کودکی اختلال کم توجهی و بیش فعالی می باشد (ADHD) که ظهور از آن از زمانی است که کودکان وارد مدرسه می شوند و نیاز به توجه و تمرکز دارند و به این دلیل این کودکان در توجه و تمرکز مشکل دارند. در این مرحله این اختلالات و اختلالات همراه ظهور پیدا می کنند که از اختلالات همراه کم توجهی و بیش فعالی می توان به مواردی همچون: اختلال سلوک (CD)، اختلالات رفتاری، اختلال سوء مصرف مواد، اختلال افسردگی و اضطراب اشاره نمود. در این میان عدم آگاهی و درک معلمان و والدین از این اختلال باعث می شود به جای درمان و پیشگیری، با رفتار نامناسب خود، باعث تشدید این اختلال گردند. از تحقیق حاضر، شناسایی اختلالات کم توجهی و بیش فعالی در مدارس می باشد و روش تحقیق در این پژوهش براساس هدف، کاربردی و براساس ماهیت توصیفی مروری می باشد که با توجه به عنوان مقاله از دو روش مطالعات میدانی و کتابخانه ای جهت گردآوری اطلاعات استفاده شده است. از یافته های این پژوهش می توان همچون آموزش و شناسایی اختلال کم توجهی و بیش فعالی به والدین و معلمان می تواند موجب درمان به موقع و پیشگیری از پیشرفت این اختلال و اختلالات همراه در بزرگسالی، اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

اختلال کم توجهی، اختلال بیش فعالی، کم توجهی و بیش فعالی در مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821788>

